**Guía para su Elaboración**

(eliminar esta sección de referencia)

**Colocar Índice**

**Semblanza Individual**

Redactar de manera sencilla, personal y formal, acorde a las constancias integradas a mi expediente, en primera persona. En tiempo pasado lo realizado, en presente lo que estás realizando o en lo que te ocupas y en futuro, lo que estás pensando, preparando y planeando para lograrlo.

La redacción de la semblanza es responsabilidad de la o el postulante; a continuación, enlistamos algunos puntos de apoyo para su elaboración.

**Elaboración**

Se desarrollará la Semblanza de acuerdo a los puntos o temas mencionados, los cuales se adaptarán o se adicionarán de acuerdo a la distinción y categoría en que se desee participar. Si no procede desarrollar algún o algunos puntos, no es necesario que se mencionen, sin repetir lo mencionado en alguno de los otros temas.

**Temas**

Separados de manera ordenada y guardando congruencia con lo desarrollado en la redacción.

**Redacción**

En altas (mayúsculas) y en bajas (minúsculas). En Word, en letra Arial a 10 puntos, atendiendo las reglas ortográficas.

**Pie de página**

Numeradas en la parte inferior derecha; en la parte inferior izquierda tu(s) nombre(s) y apellidos en altas (mayúsculas) y bajas (minúsculas).

**Formato**

Tamaño carta.

**Pruebas de merecimiento válidas:** Los recuadros simulan las imágenes que se deben de integrar, estas pueden aumentar o disminuir dependiendo de las pruebas de la o el postulante.

* Títulos o grados académicos
* Diplomas
* Reconocimientos
* Fotos
* Reuniones
* Participaciones
* Nombramientos
* Acciones
* Eventos
* Concursos

**Pruebas de Merecimiento al Premio**

OBLIGATORIO.

**Premio Estatal de la Juventud 2022.**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; 19 de agosto de 2022.**

**SEMBLANZA DE POSTULACIÓN INDIVIDUAL**

 **Y PRUEBAS DE MERECIMIENTO**

**Apellidos y Nombre/s:** (En mayúsculas y minúsculas, si procede acentuar mayúsculas).

**Distinción: (**según la seleccionada en la carta de postulación y/o carta de solicitud de registro y aceptación y/o carta de autopostulación).

**En la Categoría**: (Señalar con una “X” solamente una)

A) De 12 a 17 años de edad. ( ) B) De 18 a 29 años de edad. ( )

**1.- PRESENTACIÓN.**

* Residencia temporal (Ciudad, entidad federativa o país) y/o residencia permanente (Ciudad y Entidad Federativa). Fecha y lugar de nacimiento. Nacionalidad/es actual/es. Sexo. Estado Civil. Grado de estudios terminados, o bien, estudios en curso citando la institución educativa.
* En el caso de la *Distinción de Discapacidad e Inclusión Social:* mencionar en qué consiste la capacidad diferente.
* En caso de pertenecer a alguna cultura indígena, mencionar al grupo al que se pertenece y la lengua materna y/o segunda lengua.
* **Ocupación/es actuales**

Especificar.

**Motivos por los que deseo recibir el Premio**

MÁXIMO en 3 líneas.

**Resumen ejecutivo de mi trayectoria (Síntesis de los puntos más importantes)**

MÁXIMO 10 líneas. Resaltando las metas que se han alcanzado, los principales logros y aportaciones. Si procede: acentuar la superación real de circunstancias adversas o retos. (Debiendo ser escritos de manera seria, formal, sin recursos poéticos o de libros de autoayuda.)

**2.-TRAYECTORIA.**

**Educación.**

* Formación académica y extracurricular. Intercambios académicos, estancias de estudios o de investigación, o bien, de otra naturaleza. **(Imagen 1 y 2)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 1 Imagen 2**

* Destacar calificaciones obtenidas y, en su caso, distinciones como: Medalla de Honor*,* *Ad Honorem, Cum Laude, Summa Cum Laude*, etcétera, por una excelente competencia académica, de acuerdo al grado de estudios y a la institución educativa en nuestro país o en el extranjero que la otorga. **(Imagen 3)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 3**

* Idioma/s: Grado de competencia en comunicación técnica o profesional. (Mencionar idioma y grado de dominio) **(Imagen 4)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 4**

**Enseñanza, Capacitación y Desarrollo Humano.**

* Actividades como tallerista, tutor, capacitador, instructor, couching, asesor, profesor, investigador, especialista, etcétera. En su caso, logros en la formación de competencias y habilidades técnicas, académicas, profesionales o laborales. **(Imagen 5 y 6)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 5 Imagen 6**

**Generación de conocimiento, creatividad, ingenio, inventos o producción científica.**

* Publicaciones, estudios (por ejemplo: Filosofía de la Ciencia con aportaciones originales), investigaciones, obras, avances en investigaciones. En su caso, agregar al expediente una relación ejecutiva de las investigaciones o estudios en los que se ha participado, con los datos procedentes. **(Imagen 7)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 7**

* Investigaciones académicas-científicas, hacer referencia a: arbitraje, indexado y rankeado. En su caso, resaltar: descubrimientos, innovaciones originales y patentes registradas, dando crédito a las aportaciones de otro u otros autores y del coordinador o director de las investigaciones. En este tema se incluyen la propiedad de patentes ya registradas (concluidas), su aplicación y recuperación de las inversiones más ganancias (explotación de la patente), o bien, los resultados de su aplicación para mejorar la calidad de vida de la población. **(Imagen 8)** (Añadir pie de foto).

**Imagen 8**

* Creatividad en la producción de obras singulares y de gran calidad. En el expediente incluir *dossier* de obras. **(Imagen 9)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 9**

* Presentaciones como manifestación de un talento individual o como integrante de un grupo. En su caso, resaltar los escenarios más importes. **(Imagen 10)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 10**

* Participación en exposición/es de creadores individualmente o en grupo. **(Imagen 11)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 11**

**Reuniones de Profesionistas o Especialistas.**

* Asistente, difusor, promotor, organizador, ponente, panelista, encuentros, reuniones, jornadas de innovación, mesas redondas, *simposios* y congresos, nacionales y en su caso, internacionales. **(Imagen 12) )** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 12**

* Si se participó con la presentación de cartel/s en congresos especializados, resaltar si la invitación fue por medio de una convocatoria abierta, o bien, nominados y seleccionados por colegios académicos (ejemplo: reunión científica en Lindau, Alemania). **(Imagen 13) )** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 13**

**Voluntariado.**

* Integración y organización de jóvenes para desarrollar actividades, proyectos o programas para la atención de grupos vulnerables o especiales, generando sinergias para detonar su desarrollo. Destacar periodos, resultados que se obtuvieron, consolidación y perspectivas a futuro. **(Imagen 14 y 15)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 14 Imagen 15**

**Emprendimiento.**

* En sus diversas modalidades: productivo, agropecuario, forestal, industrial, empresarial, científico, tecnológico, comercial, ambiental, social, cultural, etcétera. Proyectos, programas o actividades viables y sustentables**, destacando** los resultados actuales de un beneficio económico para los emprendedores, creación de empleos y su cartera de clientes, que impulsen el desarrollo de sus comunidades. **(Imagen 16 y 17)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 16 Imagen 17**

* Mencionar el registro ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (Si se tiene la documentación probatoria) **(Imagen 18)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 18**

**Desempeño Laboral, Innovación y Desarrollo Organizacional.**

* Especificar: puesto/s ocupados o que ocupa, destacando aportaciones a la productividad, a la innovación, a la organización o empresa donde presten servicios administrativos, técnicos o profesionales, iniciativas desarrolladas. **(Imagen 19 y 20)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 19 Imagen 20**

* Habilidades especiales de computación: Desarrollo de programas o manejo de software especializado y sus aplicaciones. En este tema se incluyen estancias de posgrado, en centros de investigación, nacionales o internacionales.  **(Imagen 21 y 22)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 21 Imagen 22**

* En su caso, mencionar capacidad competitiva personal a nivel nacional e internacional (educación, especialización, conocimientos generales y científicos, habilidades, manejo de herramientas tecnológicas, etcétera). **(Imagen 23)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 23**

**Concursos o Competencias.**

* Especificar, incluyendo logros alcanzados.
* **Para ambas categorías,** perfil de éxitos (Ejemplo, primeros lugares en concursos nacionales, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología, concursos organizados por las entidades federativas) e internacionales, algunos ejemplos: **Google Science Fair, International Science and Engineering Fa**ir (ISEF), *European Union Contest for Young Scientists, You Tube Space Lab*, etcétera. Proyectos o trabajos **evaluados directamente** por expertos en las diversas ramas de la ciencia y la tecnología. **(Imagen 24 y 25)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 24 y 25**

* Concursos nacionales o internacionales, citar la página en Internet donde se consulten los resultados: países que ocuparon los tres o primeros lugares, los que recibieron medallas de oro, de plata o de bronce, así como el ranking (puesto ocupado, en cifras) de la delegación, grupo o del joven participante que participa como candidato al Premio. En caso de grupo, dar crédito a los otros integrantes. **(Imagen 26 y 27)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 26 Imagen 27**

**Premios o Distinciones Recibidas.**

* Si se han recibido, especificar las recibidas de manera individual o como integrante de un grupo. **(Imagen 28 y 29)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 28 Imagen 29**

**Integración Social, Cultural, Científica, Tecnológica y Comunitaria.**

* Pertenencia a sociedades, agrupaciones, organizaciones nacionales (ejemplo: Academia Mexicana de Ciencias) e internacionales (ejemplos: *World Future Society, European Medical Association*). Puesto ocupado, y destacar la participación en reuniones, así como aportaciones a la organización, participación en las actividades o impulso a las mismas. **(Imagen 30)** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 30**

**Potencialidad o Proyectos a Futuro.**

* Visión del candidato a futuro, como una responsabilidad personal, mis metas (independencia económica o posgrados) y plan de trabajo para lograr retos importantes y trascender como persona, como un buen ciudadano de nuestro país y del mundo. **Omitir** la búsqueda de otros premios y distinciones con la misma trayectoria. **(Imagen 31 y 32) )** (Añadir pie de foto).

 **Imagen 31 Imagen 32**