El Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas, a través de la **Dirección de Proyectos Creativos Juveniles (DPCJ)**, es responsable del tratamiento de sus datos personales, en los términos de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados del Estado de Chiapas. Los datos personales recabados en este documento serán tratados conforme a los principios de licitud, consentimiento, información, calidad, finalidad, proporcionalidad y responsabilidad, previstos en el señalado ordenamiento; y serán utilizados con finalidad de conformar una base de datos de información y de contacto de los participantes que apliquen a la convocatoria del Premio Estatal de la Juventud, para notificar resultados finales, entrega de premios y/o reconocimientos. Se informa a los titulares de los datos personales, las fotografías, imágenes y/o vídeos serán compartidos en la página oficial y/o redes sociales del Instituto de la Juventud. Se le informa al titular de los datos personales que sus datos personales serán transferidos al Comité de Dictaminación y Validación, órgano que determinará quienes serán los ganadores del Premio Estatal de la Juventud. Para mayor información acerca del tratamiento, así como para el acceso, rectificación, cancelación y oposición en materia de datos personales, se pone a su disposición el aviso de privacidad integral para su consulta en internet en la dirección electrónica siguiente: https://bit.ly/3l7dUle

**Premio Estatal de la Juventud 2021**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; 12 de agosto de 2021**

**HISTORIAL**

**COLECTIVO**

**Apellidos y Nombre/s:** (En mayúsculas y minúsculas, si procede acentuar mayúsculas, ejemplo: Ávila, Óscar, etcétera; el nombre del representante, tal y como lo escrito en la carta propuesta y/o carta de solicitud de registro y aceptación y/o carta de auto propuesta, formatos -F4, -F5, y -F6)

**Denominación o razón social:** (Tal y como lo escrito en la carta propuesta y/o carta de solicitud de registro y aceptación y/o carta de auto propuesta, formatos PEJ 2021 -F4, -F5, y -F6)

**Distinción: (**según la seleccionada en la carta propuesta y/o carta de solicitud de registro y aceptación y/o carta de auto propuesta, formatos PEJ 2021 -F4, -F5, y -F6 para candidatos grupales y/o colectivos)

**Categoría: (**según la seleccionada en la carta propuesta y/o carta de solicitud de registro y aceptación y/o carta de auto propuesta, formatos PEJ 2021 -F4, -F5, y -F6 para candidatos grupales y/o colectivos)

**1.- DATOS DEL GRUPO.**

Lugar y fecha de integración o constitución del grupo.

Forma en qué está constituido (asociación voluntaria o formal).

El grupo está conformado por un total de \_\_\_ jóvenes; \_\_\_ hombres y \_\_\_ mujeres.

Nuestro grupo es \_\_\_\_\_ (escolar, interdisciplinario, institucional, interinstitucional, profesional, o de otra naturaleza).

**Aplica únicamente en la Distinción de Discapacidad e Inclusión Social**:

-Resumen general de las capacidades diferentes de los integrantes del grupo.

**En caso de pertenecer a una cultura Indígena:**

-Grupo indígena al que pertenece, así como lengua materna o segunda lengua predominante.

**Descripción de nuestras Actividades, Proyectos o Programa**

-MÁXIMO 10 líneas. Descripción de las actividades que actualmente están desarrollando.

**-Motivos por los que deseamos recibir el Premio**

MÁXIMO 3 líneas.

**Resumen Ejecutivo de Nuestra Trayectoria**

-MÁXIMO 10 líneas. Resaltando las metas que se han alcanzado, los principales logros y aportaciones. Si procede: acentuar la superación real de circunstancias adversas o retos. (Debiendo ser escritos de manera seria, formal, sin recursos poéticos o de libros de autoayuda.)

**2.-TRAYECTORIA COMO GRUPO**

**Educación.** Formación académica y extracurricular. Intercambios académicos, estancias de estudios o de investigación, o bien, de otra naturaleza.

-Destacar calificaciones obtenidas (individualmente) y, en su caso, distinciones como: Medalla de Honor*,* *Ad Honorem, Cum Laude, Summa Cum Laude*, etcétera, por una excelente competencia académica, de acuerdo al grado de estudios y a la institución educativa en nuestro país o en el extranjero que la otorga.

**Idioma/s:** Grado de competencia en comunicación técnica o profesional. (Mencionar grado de dominio)

**Enseñanza, Capacitación y Desarrollo Humano**

-Actividades como talleristas, tutores, capacitadores, instructores, couching, asesores, profesores, investigadores, especialistas, etcétera. En su caso, logros en la formación de competencias y habilidades técnicas, académicas, profesionales o laborales, de otras personas o grupo.

**Generación de conocimiento, creatividad, ingenio, inventos o producción científica**

-Publicaciones, estudios (por ejemplo: Filosofía de la Ciencia, con aportaciones originales), investigaciones, obras, avances en investigaciones. En su caso, agregar al expediente una relación ejecutiva de las investigaciones o estudios en los que se ha participado, con los datos procedentes.

-**Investigaciones académicas-científicas**.

Hacer referencia a: arbitraje, indexado y rankeado. En su caso, resaltar: descubrimientos, innovaciones originales y patentes registradas, dando crédito a las aportaciones de otro u otros autores y del coordinador o director de las investigaciones.

-En este tema se incluyen la propiedad de patentes ya registradas (concluidas), su aplicación y recuperación de las inversiones más ganancias (explotación de la patente), o bien, los resultados de su aplicación para mejorar la calidad de vida de la población.

-Creatividad en la producción de obras singulares y de gran calidad. (En el expediente incluir dossier de obras)

-Presentaciones como manifestaciones de talento del grupo o formando parte de otros grupos. En su caso, resaltar los escenarios más importantes.

-Participación en exposición/es de creadores como grupo o colectivas.

**Reuniones de Profesionistas o Especialistas**

-Asistentes, difusores, promotores, organizadores, ponentes, panelistas, encuentros, reuniones, jornadas, mesas redondas, *simposios*, etcétera, nacionales y, en su caso, internacionales.

-Si se participó con la presentación de cartel/s en congresos especializados, resaltar si la invitación fue por medio de una convocatoria abierta, o bien, nominados y seleccionados por colegios académicos (Ejemplo reunión científica en Lindau, Alemania).

**Voluntariado**

-Integración y organización de jóvenes para desarrollar actividades, proyectos o programas para la atención de grupos vulnerables o especiales, generando sinergias para detonar su desarrollo. Destacar periodos, resultados que se obtuvieron, consolidación y perspectivas a futuro.

**Emprendimiento**

-En sus diversas modalidades: productivo, agropecuario, forestal, industrial, empresarial, científico, tecnológico, comercial, ambiental, social, cultural, etcétera. Proyectos, programas o actividades viables y sustentables**, destacando** los resultados actuales de un beneficio económico para los emprendedores, creación de empleos y su cartera de clientes, que impulsen el desarrollo de sus comunidades.

-Mencionar el registro ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (Si se tiene la documentación probatoria)

**Desempeño Laboral, Innovación y Desarrollo Organizacional**

-Especificar: puestos ocupados o que ocupan, destacando aportaciones a la productividad, la innovación, la organización o empresa donde presten servicios administrativos, técnicos o profesionales e iniciativas desarrolladas.

-Habilidades especiales de computación: Desarrollo de aplicaciones, programas o manejo de software especializado.

-En este tema se incluyen estancias de posgrado, en centros de investigación, nacionales o internacionales.

-En su caso, destacar habilidades competitivas personales a nivel nacional e internacional.

**Concursos o Competencias**

-Especificar, incluyendo logros alcanzados.

-Concursos internaciones, citar la página en Internet donde se consulten los resultados: países que ocuparon los tres primeros lugares, los que recibieron medallas de oro, de plata o de bronce, así como el ranking (puesto ocupado, en cifras) de la delegación y de los jóvenes participantes como candidatos al Premio.

**Premios o Distinciones Recibidas**

-Si se han recibido, especificar las recibidas como integrantes de un grupo.

**Integración Social, Cultural, Científica, Tecnológica y Comunitaria**

-Pertenencia a sociedades, agrupaciones u organizaciones. Puestos ocupados, y destacar la participación en reuniones, así como aportaciones a la organización, participación en las actividades o impulso de las mismas.

**Proyectos a Futuro**

-Visión, continuación de las actividades, proyectos o programas, permanencia y consolidación del grupo a futuro. Especificar las metas y plan de trabajo para logar retos importantes y trascender como grupo y como personas, como buenos ciudadanos de nuestro país y del mundo. (Omitir la mención de la búsqueda otros premios y distinciones con la misma trayectoria).

**Pruebas de Merecimiento al Premio**

OBLIGATORIO. A la IV base de la Convocatoria.

**3.-INTEGRANTES DEL GRUPO Y/O COLECTIVO**  (Relacionar en orden alfabético):

(Ejemplo):

1.- Antares Gómez, Javier. Nacimiento: Chiapa de Corzo, Chiapas, 28 de mayo de 1991. Estudiante del primer semestre de la carrera de Ingeniero en Aeronáutica en Manufactura en la Universidad Aeronáutica de Querétaro.

2.- Pérez Gómez, Julián. Nacimiento: Palenque, Chiapas, 14 de septiembre de 1990. Estudiante del quinto semestre de la carrera de Ingeniero en Aeronáutica en Manufactura en la Universidad Aeronáutica de Querétaro.

… Continuar con el registro de los integrantes del grupo.

**Presentación**

**-**Original de la Semblanza en el expediente, engargolado y una copia en CD con la Semblanza.

-Es aceptable que incluyas en el CD otros testimonios de naturaleza visual o gráfica.

-Anexar: un video de máximo 3 minutos de duración, dónde describan lo siguiente: denominación o razón social, objeto de la agrupación, número de integrantes, edades, municipio de origen y una breve reseña de su trayectoria.

**Guía para su Elaboración**

**(No es necesario imprimir esta sección de referencia)**

**Trayectoria del Grupo**

Desarrolladas como un grupo. No aplica la suma de trayectorias individuales.

Redactar de una manera coloquial, formal, sustentada por las constancias del grupo. En primera persona, en lo procedente. En tiempo pasado lo realizado, en presente lo que se esté realizando y, en futuro lo que piensen, se preparen y planeen para lograrlo.

La redacción del Historial de Grupo es responsabilidad de los candidatos, sin embargo, se presenta un anexo de algunos puntos de apoyo de Ortografía, en caso de duda consultar un tratado de la Lengua Española.

**Elaboración**

Se desarrollará el Historial de Grupo de acuerdo a los puntos o temas mencionados, los cuales se adaptarán o se adicionaran de acuerdo a la distinción y categoría en que se desee participar. Si no procede desarrollar algún o algunos puntos, no es necesario que se mencionen. Puntual, sin repetir lo mencionado en alguno de los otros temas.

**Temas**

Separados por un espacio. Sin congestionar la información con párrafos seguidos.

**Redacción**

En altas (mayúsculas) y en bajas (minúsculas). En Word, en letra Arial a 10 puntos. Antes de concluir, revisar la Ortografía y Gramática.

**Extensión de contenido:**

Máximo cinco cuartillas, minino una cuartilla.

**Pie de página:** Numeradas en la parte inferior derecha.

**Formato:** Tamaño carta. Márgenes superior e inferior: 2 cms.; izquierdo: 3 cms.; y derecho: 2.5 cms.

**Presentación**

Original del Historial de Grupo en el expediente y una copia en CD. Es aceptable se incluya en el CD otros testimonios de naturaleza auditiva o gráfica.